



ETUDIANT(E)S

ATELIER SANTE

Titre de votre atelier :

.....

Evaluation de l'action

DOIT FAIRE L'OBJET D'EVALUATION APRES CHAQUE SEANCE :

- le processus (temps morts, bonne ou mauvaise organisation, etc.)
- les conditions du déroulement de l'action (respect des règles de vie, environnement favorable, défavorable, etc.)
- l'appréciation de la dynamique créée (participation des enfants, dynamique du groupe, créativité, ennui, prise de parole, etc.)
- l'impact de l'action (réactions et positionnements des enfants par rapport aux questions soulevées).
- Si les objectifs prévus ont été atteints ou non
- vous-même (de mauvaise humeur, assuré dans votre propos, etc.)
- les outils utilisés (participation, intelligibilité, qualités pédagogiques, esthétiques, etc.)
- les productions réalisées par les enfants (clarté, créativité, etc.)
- Ce qui vous apparaît comme inattendu
- l'adhésion des institutions et des professionnels (encadrants, équipe pédagogique de l'école, etc.)
- le degré de satisfaction exprimé par les enfants (témoignage des enfants, désaffection de l'atelier, etc.)

NOM DE L'ECOLE :

Notez ce que vous avez mis en place comme moyens de régulation entre étudiants, et avec les encadrants :

Avec Rivage :

Regroupement : le 9, le 11 et le 15 à 14h30 à l'IFSI

Rivage : Visite de l'atelier le



IV. LE REALISÉ AU QUOTIDIEN

Séance 1 / Date : Lundi 8 mai

Férié

Séance 2 / Date : Mardi 9 mai

OBJECTIF :

ACTIVITES :

SUPPORTS :

MOYENS :

Séance 3 / Date : Mercredi 10 mai

OBJECTIF :

ACTIVITES :

SUPPORTS :

MOYENS :

VI. Votre budget prévisionnel

Un budget doit être équilibré. Les dépenses devront pouvoir être justifiées par une facture. Vous disposez de 80 euros.

Dépenses

Recettes

Association Rivage :

VII Evaluation

Les conditions du déroulement de l'action (respect des règles de vie, environnement favorable, défavorable, accueil dans l'école, etc.)

Les outils utilisés (participation, intelligibilité, qualités pédagogiques, esthétiques, etc.)

L'appréciation de la dynamique créée (participation des enfants, dynamique du groupe, intérêt pour le sujet, créativité, ennui, prise de parole, etc.)

Les objectifs prévus ont été atteints ou non (les résultats, les réajustements, les difficultés)

Ce qui vous apparaît comme inattendu

ANNEXES